

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОЛЬСКОГО РАЙОНА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381 Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской
области

на 31 декабря 2021 г.

Структура

I. Аналитическая часть. Введение

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 5. Деятельность ДДТ Кольского района

5.1. Режим работы

5.2. Контингент учащихся образовательного учреждения

5.3. Педагогический состав образовательного учреждения

5.4. Структура управления образовательным учреждением

5.5. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

5.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения

5.7. Самооценка методической деятельности

Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района (далее ДДТ) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности дома детского творчества за 2021 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области.

Тип учреждения: организация дополнительного образования

Учредитель: Администрация Кольский район Мурманской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Местонахождение: 184381, Российская Федерация, Мурманская область. г. Кола, ул. Победы, д. 7

ФИО руководителя: Киценко Елена Геннадьевна

Заместитель директора по УВР: Хряпина Юлия Юрьевна

Методист: Серякова Ангелина Юрьевна

Наличие сайта учреждения: <https://ddt-kola.nubex.ru>

Контактная информация: 8 (81553) 3-34-67; e-mail: sara68.68@list.ru

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

Структурные подразделения: Муниципальный опорный центр (МОЦ)

Руководитель структурного подразделения: Белых Юлия Андреевна

Контактная информация: 8 (81553) 3-34-67; e-mail: moc_kola_district@mail.ru

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1334 человека.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1025100588798

ИНН: 510 503 00 58

КПП: 510 501 001

Устав учреждения (утвержден Постановлением администрации Кольского района от 27.11.2015г. № 1384).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015г., серия 51Л01 № 0000349, по видам дополнительного образования.

Локальные акты учреждения;

Приказы директора ДДТ Кольского района;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Правила приема учащихся и режима обучения в ДДТ Кольского района; Порядок комплектования и наполняемости групп;
Порядок промежуточной и итоговой аттестации, перевода и отчисления учащихся ДДТ Кольского района; Правила поведения и внутреннего распорядка учащихся ДДТ Кольского района;
Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

ДДТ Кольского района осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Андрусенко, д. 8; 184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, пр. Советский, д. 41а; 184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы д.7;

В 2021 году на базе ДДТ Кольского района реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе 14 общеобразовательных учреждений Кольского района в следующих населенных пунктах:

- 184366, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, н.п. Зверосовхоз, ул. Зеленая, д. 5;
- 184321, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, н. п. Пушной, ул. Центральная, д.1а;
- 184362, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, с. Тулома, ул. Школьная, д.8;
- 184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п. г. т. Кильдинстрой, ул. Набережная, д.11;
- 184368, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, н. п. Шонгуй, ул. Комсомольская, д.11;
- 184355, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п. г. т. Мурмаши, ул. Советская, д.18;
- 184374, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, ул. Кокшарова, д.1;
- 184363, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, н. п. Междуречье, ул. Строительная, д. 5А;
- 184365, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п. г. т. Молочный, ул. Торговая, д. 8;
- 184371, Российская Федерация, Мурманская область, с.Ура-Губа, ул. Рыбацкая д.35;
- 184630, Российская Федерация, Мурманская область, п.Териберка, ул. Школьная д.5Б;

Выводы: Дом детского творчества Кольского района располагает необходимыми организационно-правовыми документами наведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном

учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Законом Мурманской области «Об образовании», иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Мурманской области, органов государственной власти, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кольский район Мурманской области, Уставом ДДТ.

Целью образовательной деятельности ДДТ является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Основными задачами ДДТ Кольского района являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
5. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
6. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
7. Формирование общей культуры учащихся;
8. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

Основные направления деятельности

- Создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- Реализация дополнительных программ и услуг по пяти направленностям;
- Развитие творческих способностей учащихся, проявление индивидуальности;
- Создание условий для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального самоопределения.

Управление учреждением

Учреждение является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, культурными и общественными организациями. ДДТ Кольского района обеспечивает доступность дополнительного образования для детей различных возрастов и психологических особенностей. Основными формами отслеживания и предъявления результатов являются тестирования,

зачеты, соревнования, конкурсы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципе самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, устанавливая структуру управления деятельностью ДДТ Кольского района, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода к управлению образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Совет ДДТ, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДДТ.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- внесение предложений в программу развития ДДТ;
- внесение предложений об изменении и дополнении к Уставу ДДТ, к правилам внутреннего трудового распорядка, к коллективному договору;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДДТ, избрание ее членов;
- избрание представителей в Совет ДДТ от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников ДДТ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

К компетенции **Педагогического совета** ДДТ относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности ДДТ;
- принятие образовательной программы ДДТ;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- утверждение структуры, планов и направлений методической работы - определение содержания, методов и форм

образовательного процесса;

- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принятие решения о применении системы мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждение положений (локальных актов) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

К компетенции **Совета ДДТ** относится:

- определение основных направлений развития ДДТ;
- принятие программы развития ДДТ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДДТ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ;
- развитие сетевого взаимодействия ДДТ с другими организациями;
- заслушивание отчета директора ДДТ о результатах самообследования;
- согласование (принятие) локальных актов ДДТ, отнесенных к компетенции Совета;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДДТ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиям и помещениями	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
Общая площадь здания	2 419 кв.м
Учебная площадь	519,5 кв.м
Тип здания	Отдельно стоящее трехэтажное здание
Год постройки	1956 г.
Виды помещений и количество	<ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 5 • хореографический класс – 1 • лаборатория - 1 • административные помещения - 2 • мастерская - 1 • актовый зал - 1 • живой уголок - 1
Средняя наполняемость учебных кабинетов	10 человек
Отопление, водоснабжение,	Централизованное отопление, холодное и горячее

канализация	водоснабжение, канализация
Организация питьевого режима	Питьевой фонтанчик

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. ДДТ располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в ДДТ поддерживается чистота, порядок и уют.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Для организации массовых мероприятий в ДДТ имеется актовый зал. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура.

В 2019 году в ДДТ Кольского района проведен ремонт кабинета № 2. Кабинет переоборудован в научно-исследовательскую лабораторию. Снабжен необходимым лабораторным оборудованием, ноутбуками, проектором, интерактивной доской.

Выводы: Дом детского творчества располагает необходимым оборудованием для оказания муниципальной услуги: технические средства обучения, оргтехнику, компьютерную сеть, звуковую и видео аппаратуру.

Раздел 5. Деятельность ДДТ Кольского района

5.1. Режим работы учреждения

Учебный год ДДТ начался с 1 сентября 2021 года. Заканчивается 31 августа 2022 года.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	10 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели	52 недели
Промежуточная и итоговая аттестация	апрель-май 2022 г. по графику	апрель-май 2022 г. по графику	апрель-май 2022 г. по графику
Окончание учебного года	31 августа	31 августа	31 августа

В период школьных каникул занятия проводились согласно плану работы объединения, годовому плану, по специальному расписанию.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25.10.2021	31.10.2021	7 дней
зимние	27.12.2021	09.01.2022	14 дней
весенние	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
летние	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

Продолжительность учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. В выходные дни учреждение работает в соответствии с расписанием

занятий детских творческих объединений, праздничные дни – нерабочие дни в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного дня – 09.00. – 20.00.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача).

Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- 5-6 лет – 25 минут
- 6-7 лет - 30 минут.

Объединение с использованием компьютерной техники (робототехника) для детей в возрасте до 10 лет – 30 минут.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 академическому часу (30-45 минут) 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 академическому часу (30-45 минут) 2 раза в неделю или 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом после 45 минут занятия;

144 часа - при занятиях по 2 академических часа с 15 минутным перерывом после 45 минут занятия 2 раза в неделю;

216 часов - при занятиях по 2 академических часа с 15 минутным перерывом после 45 минут занятия 3 раза в неделю.

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо от 11 декабря 2006г. № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» в редакции от 18.11.2015 г. № 09-3242), в соответствии с учебным планом ДДТ.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положению о проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся ДДТ и дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Количество обучающихся

Период	2021
Всего	1336
Кол-во девочек	901
Кол-во мальчиков	435

Возрастной состав обучающихся

Период	Всего детей	Количество обучающихся по возрастам			
		5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2021	1336	593	541	161	41

В ДДТ принимаются все желающие получить дополнительное образование от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора из 52 объединений по 6 направлениям:

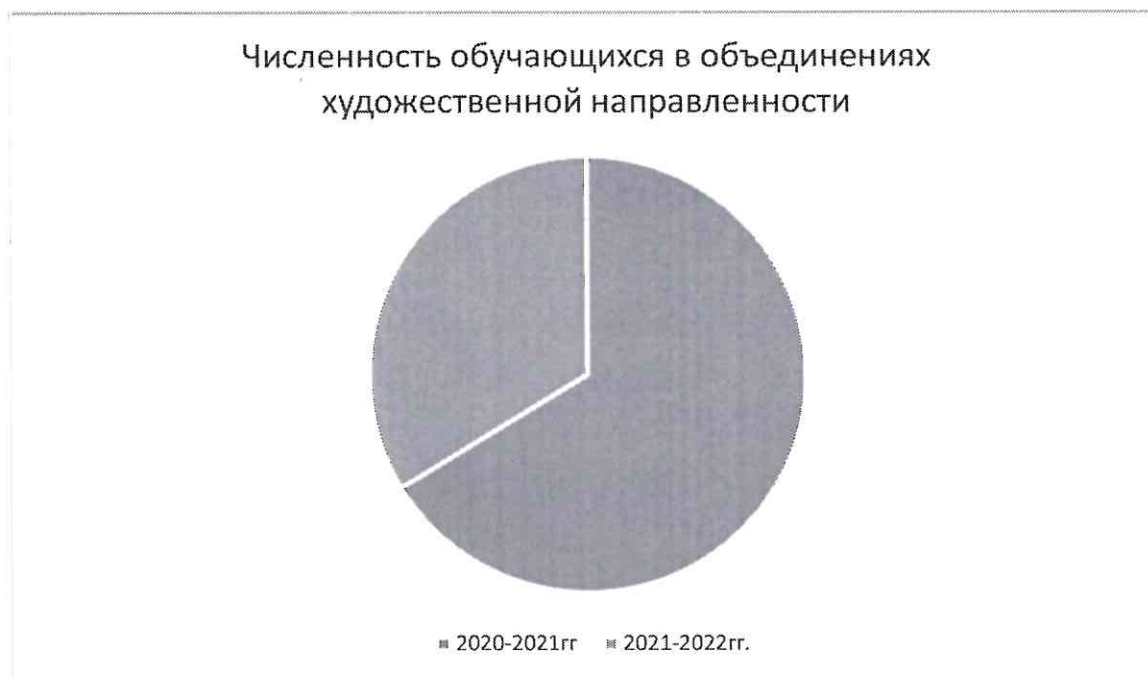
- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

Количество детей по направлениям обучения

Направленность	Период
	2021
Техническая	140
Естественнонаучная	236

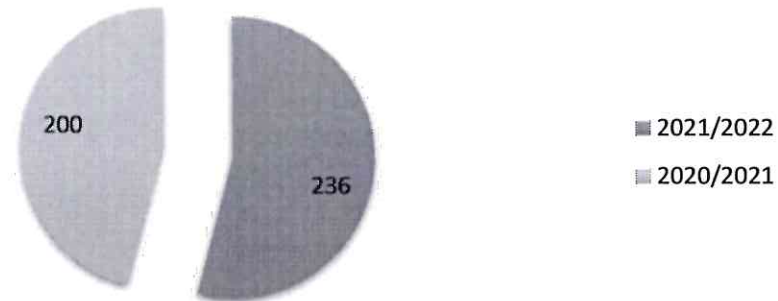
Художественная	506
Туристско-краеведческая	185
Физкультурно-спортивная	218
Социально-гуманитарная	51

Выводы: по-прежнему пользуются большей популярностью объединения художественной направленности. Эти объединения посещают 506 ребенка за календарный 2021 год. Значение численности обучающихся представлено на диаграмме.



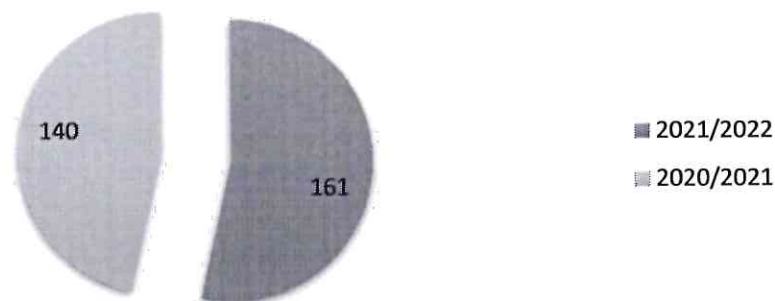
В новом учебном году объединения естественнонаучной направленности посещает 236 детей, в прошлом году объединения этой направленности посещало 200 детей. Увеличение числа учащихся обусловлено тем, что в 2021/2022 году в Кольском районе было увеличено количество объединений естественнонаучной направленности.

Численность обучающихся в объединениях естественнонаучной направленности



Объединения технической направленности в новом учебном году посещает 140 детей, в прошлом учебном году эта цифра была выше– 161 детей. Уменьшение числа детей этой направленности связано с тем, что администрацией ДДТ Кольского района было принято решение перевести объединения «БисерЛенд», «Скульптурное моделирование», «Юный дизайнер» из технической в художественную направленность.

Численность обучающихся в объединениях технической направленности



Наибольшее количество обучающихся ДДТ – дети младшего и среднего школьного возраста. Это связано с социальной востребованностью (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

В новом учебном году ДДТ Кольского района реализует дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности разработанных специально для реализации комплекса мер по созданию новых мест дополнительного образования в ДДТ Кольского района:

1. «Экознайка».
2. «Я экскурсовод».
3. «Заметки путешественника».
4. «Северная мозаика».
5. «Территория Sketch».

В 2021 году была реализована новая программа технической направленности: 3D-моделирование, и программа

естественнонаучной направленности: ЭкоЛаб, в одну из групп которой был осуществлен набор детей от 14 до 18 лет. Таким образом, в ДДТ Кольского района было увеличено число детей старшего школьного возраста.

5.3. Педагогический состав образовательного учреждения

В ДДТ Кольского района на момент 31 декабря 2021 года - 45 работников:

- директор - 1 чел.
- руководитель МОЦ- 1 чел.
- заместители директора - 2 чел.
- методист - 1 чел.
- педагог-организатор-1 чел.
- педагоги дополнительного образования – 28 чел., из них 16 педагогов совместителей
- вспомогательный персонал– 11 чел.

Образование педагогических работников (без совместителей)

Период	Всего	высшее образование	среднее специальное
2021	14	10	4

Наличие квалификационной педагогических работников (без совместителей)

Период	Высшая	Первая	Соответствует	Без категории
2021	3	4	0	7

Стаж педагогических работников в данном учреждении (без совместителей)

Период	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более	молодые специалисты	пенсионеры
2021	5	1	2	6	-	4

Система повышения квалификации

Большое значение в повышении уровня профессионализма педагогов играет курсовая подготовка. Система повышения квалификации позволяет педагогам своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию. В ДДТ созданы все условия для повышения квалификации каждому сотруднику образовательного процесса:

Курсовая подготовка (без совместителей)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	дата прохождения курсов	Наименование курса	Образовательная организация
1.	Бавыкина Николь Валерьевна	23.04.21	«Современные подходы к профессиональной деятельности преподавателя по классу вокально- хоровых дисциплин»	ГАУ ДПО Мурманской области «ИРО»
2.	Петрова Марина Александровна	20.03.21	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	ГАУ ДПО Мурманской области «ИРО»
3.	Хряпина Юлия Юрьевна	27.11.21	«Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	ГАУ ДПО Мурманской области «ИРО»

4.	Бупебаева Татьяна Валерьевна	20.03.21	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	ГАУ ДПО Мурманской области «ИРО»
5.	Серякова Ангелина Юрьевна	06.04.21	«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации»	ГАУ ДПО Мурманской области «ИРО»

Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары направленные на повышение их педагогического мастерства, а также с целью распространения своего педагогического опыта среди коллег.

Выводы: ДДТ Кольского района полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, также привлекаются с каждым годом молодые педагоги.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив. 71,4% педагогов имеют высшее образование, большой стаж работы и квалификации. 21,4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28,5 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. Что касается соотношения групп по возрасту, то здесь мы можем наблюдать 28,5% это возрастные педагоги. Таким образом, молодых специалистов в ДДТ Кольского района по соотношению с прошлым годом становится всё больше.

5.4. Структура управления образовательным учреждением

Учреждение является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, культурными и общественными организациями. ДДТ Кольского района обеспечивает доступность дополнительного образования для детей различных возрастов и психологических особенностей. Основными формами отслеживания и предъявления результатов являются тестирования, зачеты, соревнования, конкурсы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципе самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, устанавливая структуру управления деятельностью ДДТ Кольского района, обеспечивая осуществление образовательного процесса,

посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода к управлению образовательным учреждением, способствующая переводу целей

образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Совет ДДТ, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДДТ.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- внесение предложений в программу развития ДДТ;
- внесение предложений об изменении и дополнении к Уставу ДДТ, к правилам внутреннего трудового распорядка,

к коллективному договору;

- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДДТ, избрание ее членов;
- избрание представителей в Совет ДДТ от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников ДДТ и избрание полномочных представителей для

участия в разрешении коллективного спора;

- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения. К компетенции

Педагогического совета ДДТ относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности ДДТ;
- принятие образовательной программы ДДТ;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- утверждение структуры, планов и направлений методической работы - определение содержания, методов и форм

образовательного процесса;

- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы,

распространению передового педагогического опыта;

- принятие решения о применении системы мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждение положений (локальных актов) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

К компетенции **Совета ДДТ** относится:

- определение основных направлений развития ДДТ;
- принятие программы развития ДДТ;
- контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в ДДТ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ;
- развитие сетевого взаимодействия ДДТ с другими организациями;
- заслушивание отчёта директора ДДТ о результатах самообследования;
- согласование (принятие) локальных актов ДДТ, отнесённых к компетенции Совета;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДДТ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДДТ годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

5.5. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), а также согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ. Приказ Минпросвещения

России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»

Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 72р «Концепция развития дополнительного образования детей»

Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2020 годы»

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача).

Уставом ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ (количество программ)

Направленности	Период
	2021
техническая	6
естественнонаучная	13
туристско-краеведческая	11
физкультурно-спортивная	6
социально-гуманитарная	3
художественная	23
итого:	62

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

Работа с детьми в ДДТ Кольского района организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Ребенок выбирает объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких объединениях.

Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и соответствует Законодательству РФ.

Занятия проводятся как в аудиториях, так и внеаудиторные (походы, пленэры, экскурсии, наблюдения, прогулки, спортивные соревнования).

Продолжительность обучения в объединении определяется общеразвивающей образовательной программой.

Расписание занятий составляется администрацией ДДТ с учетом возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм, благоприятного сочетания режима труда и отдыха учащихся.

Образовательная деятельность ДДТ определяется учебным планом и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. В течение учебного года педагоги реализовывали 62 программы по 6 направленностям, принятых методическим советом и утвержденных директором ДДТ. Общее количество объединений в ДДТ – 83.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество объединений
Естественнонаучная направленность		
1.	«Азбука экологии»	2
2.	«Живой мир»	1
3.	«Исследователи природы»	1
4.	«Исследователи природы»	1
5.	«Эксперт»	1
6	«Эколаб»	1
7	«Экодизайн»	2
8.	«Экознайка»	4
9.	«Экознайка»	2
10.	«Экознайка ОБЗ»	1
11.	«PROЗдоровье»	1
итого:		17
Туристско-краеведческая направленность		

12.	«Кольский азимут»	2
13.	«Кольский азимут»	1
14.	«Туристы-краеведы»	3
15.	«Кольский азимут»	1
16.	«Путешествие по историческим местам Кольского района»	5
17.	«Заметки путешественника»	2
18.	«Я-экскурсовод»	2
итого:		16
Социально-гуманитарная направленность		
19.	«Интеллектуальные игры»	1
20.	«Юный полярник»	1
21.	«Журналистика!»	1
итого:		3
Физкультурно-спортивная направленность		
22.	Фитнес-студия «Апельсин»	1
23.	«Ход конем»	2
24.	«Ход конем»	2
25.	Фитнес-студия «Апельсин»	4
итого:		9
Техническая направленность		
26.	«МультиКола.51»	1
27.	«МультиКола.51»	1
28.	«Деревообработка»	2
29.	«Деревообработка»	1
30.	«Стоп-кадр»	1
31.	«3D-моделирование»	1
итого:		7
Художественная направленность		
32.	«Мастерство и креатив»	1
33.	«Разноцветный мир»	1
34.	«Поющие сердца»	1
35.	«Волшебный клубок»	1
36.	«Волшебная ниточка»	3
37.	«Волшебный бисер»	2

38.	«Основы классического и фольклорного восточного танца»	1
39.	«Лоскутная мозаика»	1
40.	«Юный художник»	1
41.	«Перспектива»	1
42.	«Рукодельница»	1
43.	«Волшебная кисточка»	1
44.	«Волшебная кисточка»	1
45.	«Волшебная кисточка»	1
46.	«Калейдоскоп» индивидуальные занятия для детей с ОВЗ	2
47.	«Палитра»	1
48.	«Клякса»	2
49.	«Музыкальные смешинки»	2
51.	«Территория Sketch»	1
52.	«Музыкальная шкатулка»	1
53.	«Северная мозаика»	1
54.	«Танцы народов мира»	1
55.	«Перспектива программа для детей с ОВЗ»	2
56.	«Мастерская бисероплетения»	1
	Итого:	31

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Период	Всего	Сроки реализации			
		до 1 года	1 год	2 года	3 года
2021	62	2	44	6	3

Система оценки качества освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ отражена в процедуре аттестации детей. Аттестация детей представляет собой оценку качества усвоения детьми содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных детьми знаний, умений и навыков прогнозируемым

результатам образовательной программы.

В зависимости от содержания и специфики программы могут быть использованы такие формы аттестации, как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, открытые занятия, экзамен, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы обучающимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Обучающимся при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов засчитываются результаты промежуточной или итоговой аттестации.

В течение учебного года педагогами всех объединений создается ситуация успеха, направленная на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию учащихся. Проявить свои способности учащиеся могут в соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах, выставках всех уровней и массовых мероприятиях ДДТ по плану.

План массовых мероприятий ДДТ выполнен полностью на 100%.

Успешность образовательной деятельности учащихся подтверждается результатами участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Результативность		
			Победители	Призеры	Лауреаты
Международный	15	30	7	5	5
Всероссийский	13	189	57	39	9
Региональный	20	121	20	29	2
Муниципальный	43	431	50	28	0
ДДТ	61	4384	0	0	0
Итого	152	5155	134	101	16

Таким образом, все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и образовательной программе ДДТ Кольского района. Все программы утверждены. Все программы соответствуют требованиям Письма от 11 декабря 2006г. № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» в редакции от 18.11.2015 г. № 09-3242

5.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в ДДТ Кольского района ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ Кольского района по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социальная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются: в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в дополнительных общеобразовательных программах; - при проведении мероприятий.

Проводимые мероприятия направлены на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу
 - выявления и поддержки одаренных детей;
 - внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе
- выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Педагоги ДДТ огромное внимание уделяют формированию здорового образа жизни учащихся, проводят беседы по

профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; бережного отношения к своему здоровью и безопасности труда; правилам поведения на дороге. Оформляются тематические стенды, проводятся районные и массовые мероприятия.

Для родителей проводятся Дни открытых дверей, презентации объединений и педагогов, родительские собрания.

Более 20 лет на базе ДДТ Кольского района в летний период и в каникулярное время функционируют трудовые экологические отряды. За последние 5 лет более 80 подростков получили возможность трудиться. К работе привлекаются подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в КДН.

По социальному статусу в 2021 году:

дети – инвалиды	дети с ОВЗ	опекаемые дети	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	Дети из семей мигрантов	дети коренных народов Севера (национальность)
11	21	9	-	-	4

Общие сведения о социальном составе семей:

Всего семей	Число полных семей	Число неполных семей	Число семей с опекаемыми детьми (из графы 1)	Число многодетных семей / в них детей (из графы 1)	Число неблагополуч. семей (признанных в СОП) (из графы 1)
911	702	209	18	105/332	4

Сведения об обучающихся с девиантным поведением:

Количество детей «группы риска»	Из них		
	количество обучающихся, признанных КДНиЗП	количество обучающихся, состоящих на учете в	Количество обучающихся, состоящих на
	находящимися в СОП (на отчетную дату)	ОДН (на отчетную дату)	ВШУ (на отчетную дату)

0	0	0	0
---	---	---	---

За учебный год учащиеся ДДТ приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Общий итог результативности на мероприятиях различного уровня за 2021 год

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Форма участия		Результативность			Участие
			очная	заочная	Победители	Призеры	Лауреаты	
Международный	15	30	1	14	7	5	5	13
Всероссийский	13	189	1	12	57	39	9	84
Региональный	20	121	11	9	20	29	2	70
Муниципальный	43	431	15	28	50	28	0	353
ДДТ	61	4384	57	4	0	0	0	4384
Итого	152	5155	85	67	134	101	16	4868

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в ДДТ свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие ДДТ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

5.7. Самооценка методической деятельности

Тема методической работы ДДТ: «Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования».

Цель методической работы: формирование творчески работающих педагогов, совершенствование учебного процесса и достижение оптимального обучения.

Для выполнения поставленных целей сформированы методические службы, основной организационной формой которого является методический совет, выполняющий объединяющую и координирующую функции.

На советах ДДТ рассматривались вопросы планирования и прогнозирования путей развития методической деятельности, обобщения и распространения имеющегося педагогического опыта по программному оснащению, педагогическим технологиям, анализа дополнительных общеобразовательных программ, утверждения методических разработок, сценариев и другого материала из опыта работы учреждения.

В течение учебного года педагоги делились педагогическим опытом на семинарах-практикумах; показывали открытые занятия для педагогов района и слушателей курсов «Института развития образования» (ДДТ является стажёрской площадкой ГОАУ ДПО МО «Института развития образования»); активно участвовали в массовых мероприятиях ДДТ (конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях); работали в жюри и судейской коллегии в районных и областных конкурсах и соревнованиях декоративно-прикладного творчества, экологической и физкультурно-спортивной направленности.

Для педагогов Кольского района в ДДТ работает клуб по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница» (руководитель Руденко О.А.). В течение года были проведены районные семинары-практикумы и выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Методистом ДДТ оказывается эффективная методическая помощь молодым специалистам и педагогам образовательных учреждений Кольского района в подготовке методических объединений и мероприятий всех уровней; проводятся консультативные мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов и квалификации педагогических работников, организации учебно-воспитательного процесса, оформления документации и проведения мероприятий и открытых занятий.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- методические консультации и рекомендации оказывают помощь педагогам в грамотном оформлении документации на квалификационную категорию;
- оказание информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи педагогам направлено на систематизацию и накопление педагогического опыта, и его использование;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и

комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Тема самообразования для директора на 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. директора	Тема	Форма презентации опыта
1	Киценко Е.Г.	Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации	доклад на итоговом педагогическом совете

Тема самообразования для зам. директора по УВР на 2021 год

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма презентации опыта
1	Хряпина Ю.Ю.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей	доклад на педагогическом совете

Тема самообразования для методиста на 2021 год

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма презентации опыта
1	Серякова А.Ю.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса	доклад на педагогическом совете

Темы самообразования педагогов на 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма презентации опыта
1.	Бупебаева Т.В.	Интеграция образовательных программ естественнонаучной направленности (совместно с ПДО Петровой М.А.).	отчет о совместной работе

2.	Вишневская Л.В.	Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе «мастерство и креатив» посредством современных педагогических технологий (методов, методик).	На примере объединения «Мастерство и креатив»
3.	Зайцева Т.Н.	Особенности детского туризма в Кольском районе.	доклад на педагогическом совете, отчет о туристической деятельности объединения «туристы-краеведы»
4.	Иважова Ю.В.	Создание условий для развития физически одаренных обучающихся через использование личностно-ориентированных подходов на занятиях объединения фитнес-студии «Апельсин».	открытое занятие, как пример условий
5.	Ипатько А.В.	Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей	открытое занятие
6.	Петрова М.А.	Интеграция образовательных программ естественнонаучной направленности (совместно с ПДО Бупебаевой Т.В.).	отчет о совместной работе
7.	Бавыкина Н.В.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по обр. программе художественно-эстетической направленности Музыкальная шкатулка	открытое занятие
8.	Кузьмицкая И.В.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях театральной студии «Каламбур», как средства успешной социализации.	доклад на педагогическом совете
9.	Коротина Л.В.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях по бисероплетению.	доклад на педагогическом совете
10.	Руденко О.А.	Формы и методы проведения занятий по вязанию.	Отчет
11.	Мяновская Н.Е.	Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по образовательной программе «Заметки путешественника».	отчет о туристической деятельности объединения «Заметки путешественника»
12.	Яркова А.А.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Клякса» (на примере одного ученика).	доклад на педагогическом совете

Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, возрастной аспект (недостаточно молодых кадров).

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- мотивация педагогов к качественному выполнению работы
- привлечение молодых педагогов посредством сотрудничества с ФГБОУ ВО МАГУ, Мурманским педагогическим колледжем, и другими образовательными организациями готовящими специалистов по нужным нам образовательным направлениям.

2. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- в некоторых объединениях не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- организация методической работы с педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

разработка новых дополнительных общеобразовательных программ соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории. Необходимо привлекать в творческие объединения ДДТ детей среднего и старшего школьного

возраста. Так же необходимо расширять естественно-научную и техническую направленность и увеличивать охват детей по этим направлениям. Выпуск рекламной продукции;

- вовлечение их участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, инженерных олимпиадах, соревнованиях;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 14-18 лет;
- вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсорской помощи;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- предусмотреть средства для ремонта учебных кабинетов;
- увеличить количество учебных кабинетов, за счет ремонта пустующих учебных помещений.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества Кольского района
Мурманской области
по состоянию 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1336 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	700 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	345 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	126 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	234 чел/ 17,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/1,27%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 чел/4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	42 чел/ 3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	69 человек /5,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	771 чел/ 57,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	431 чел/ 32,26%
1.8.2	На региональном уровне	121 чел/9,05 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	189 человек/ 14,14%
1.8.5	На международном уровне	30 чел/ 2,24 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251 чел/ 18,78 %
1.9.1	На муниципальном уровне	78 чел/ 5,83 %
1.9.2	На региональном уровне	51 чел/ 3,81 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	105 человек/ 7,85 %
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 1,27 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	152 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единицы
1.11.2	На региональном уровне	20 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	13 единиц
1.11.5	На международном уровне	15 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,5 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 человек/ 0%
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50,0 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 21,5 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 28,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 35,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 42,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	1 человек/ 3,44%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/2,24%